**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 514 от 30.01.2023 на 2025 / 2026 учебный год**

**6-05-0113-01 Историческое образование**

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**1 курс (год набора 2025)**

 1 семестр 16 недель 2 семестр 17 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | Текущаая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
|  Лекций  | Практиеских / семинарских  | Лабораторных | Лекций  | Практиеских / семинарских  | Лабораторных |
|  1  | Иностранный язык | 4 | 108 | 3 | 62 |  | 62/ |  |  | Зач. | УК-3 | ИЯ и МПИЯ | История белорусской государственности | 3 | 108 | 3 | 54 | 36 | /18 |  |  | Экз. | УК-7 | ИОД |
| 2 | Основы психологии и педагогики | 4 | 108 | 3 | 68 | 28 | 40/ |  |  | Зач. | БПК–3БПК-4УК – 5  | ПиСП | Иностранный язык  | 4 | 108 | 3 | 62 |  | 62/ |  |  | Экз. | УК-3 | ИЯиМПИЯ |
| 3 | Религиоведение | 3 | 100 | 3 | 48 | 20 | /28 |  |  | Зач. | БПК-19 | ИОД | Информационные технологии в образовании | 4 | 108 | 3 | 64 | 4 |  | 60 |  | Зач. | УК-2 | ТФиПИ |
| 4 | История конфессий в Беларуси | 3 | 104 | 3 | 48 | 20 | /28 |  |  | Зач. | БПК–14УК-4 | ИОД | Социальная психология | 3 | 120 | 3 | 54 | 20 | 14/ | 20 |  | Экз. | УК-4,БПК-4,УК-5,БПК-3 | ПиСП |
| 5 | История Беларуси | 3 | 104 | 3 | 48 | 20 | /28 |  |  | Зач. | БПК-14 БПК-9 | ИОД | Эволюция сословий Беларуси | 3 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  |  | Зач. | БПК-20 | ИОД |
| 6 | История восточных славян древнейших времен до 1918 г. | 3 | 104 | 3 | 48 | 20 | /28 |  |  | Экз. | БПК-15 | ИОД | История Беларуси | 3 | 108 | 3 | 52 | 22 | /30 |  |  | Зач. | БПК-9БПК-14 | ИОД |
| 7 | История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока | 4 | 108 | 3 | 64 | 28 | /36 |  |  | Экз. | СК-1 | ИОД | История восточных славян древнейших времен до 1918 г. | 3 | 108 | 3 | 60 | 34 | /26 |  |  | Экз. | БПК-15 | ИОД |
| 8 | Краеведение Беларуси / Этнология Беларуси | 3 | 100 | 3 | 48 | 20 | 8/20 |  |  | Экз. | СК-4 | ИОД | История Древней Греции и Древнего Рима | 4 | 144 | 4 | 70 | 36 | /34 |  |  | Экз. | СК-1 | ИОД |
| 9 | Археология Беларуси | 3 | 100 | 3 | 48 | 20 | /28 |  |  | Экз. | СК-4,БПК-9 | ИОД | Вспомогательные исторические дисциплины | 3 | 100 | 3 | 48 | 18 | 10/20 |  |  | Зач. | СК-4 | ИОД |
|  | Всего | 30 | 936 | 27 | 482 | 176 | 306 |  |  |  |  |  | Всего | 30 | 1004 | 28 | 516 | 192 | 244 | 80 |  |  |  |  |

 **Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 1 семестра 01.09.2025 Конец 1 семестра 25.01.2026 Зимняя 05.01.2026 -25.01.2026 Зимние 26.01.2026 -08.02.2026

Начало 2 семестра 09.02 2026 Конец 2 семестра 05.07.2026 Летняя 15.06.2026 - 05.07.2026 Летние 06.07.2026 - 31.08.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиепрактики | Видпрактики | Количествонедель | Срокипроведения | Кафедра,которая принимает участиев руководстве практикой | Количество академическихчасов на практикустудентам(зачетных единиц) | Форма контроля |
| Историко-краеведческая | Учебная | 2 | 06.10.2025-18.10.2025 | ИОД | 108 (3) | Дифф. зачет |
| Ознокомительная | Учебная | 1 | 09.02.2026-14.02.2026 | Пед | 54 (2) | Дифф. зачет |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

1 семестр 2 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр  | Кол-во аудиторных часов | из них  | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр  | В том числе аудиторных | из них | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лекций  | Практических / семинаров |
| 1. | Физическая культура | 4 | 64 | 64 |  | 64/ |  | Зач. | УК-13 | ФВиСД | 1. | Физическая культура | 4 | 68 | 68 |  | 68/ |  | Зач. | УК-13 | ФВиСД |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности человека | 4 | 80 | 64 | 18 | 46/ |  | Зач. | БПК-21 | ФиМ | 2. | Белорусский язык (профессиональная лексика) | 2 | 54 | 34 |  | 34/ |  | Зач. | УК-12 | БиРФ |
|  | Всего | 8 | 144 | 128 | 18 | 110 |  |  |  |  |  | Всего | 6 | 122 | 102 |  | 102 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **КодКомпетенции** |  **Наименование компетенции** |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности |
| УК-12 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности |
| УК-13 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний |
| БПК-3 | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики |
| БПК-4 | Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности |
| БПК-5 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| БПК-9 | Выделять основные археологические периоды и археологические культуры Беларуси, использовать научный категориальный аппарат при их характеристике и описании |
| БПК-14 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий в мировом историческом процессе |
| БПК-15 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины |
| БПК-19 | Применять систему знаний о сущности религий и религиозных феноменов, основных этапах эволюции религиозных традиций человечества |
| БПК-20 | Применять знания о социальной трансформации от сословной организации к формированию гражданского общества |
| БПК-21 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда |
| СК-1 | Определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира |
| СК-4 | Использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач |

Рекомендовано к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № от г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 514 от 30.01.2023 г. на 2025 /2026 учебный год**

**6-05-0113-01 Историческое образование**

 (код и наименование специльности (направления специальности)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**2 курс (год набора 2024)**

 3 семестр 16 недель 4 семестр 16 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
|  Лекций  | Практических / семинарских  | Лабораторных | Лекций  | Практических / семинарских  | Лабораторных |
| 1 | История восточных славян древнейших времен до 1918 г. | 3.5 | 120 | 3 | 56 | 18 | /38 |  |  |  | Зач. | БПК-15 | ИОД | Современная политэкономия | 3 | 108 | 3 | 54 | 32 | /22 |  |  |  | Экз. | УК-9 | ИОД |
| 2 | История Южных и Западных славян (VI-XVIII вв.)  | 3 | 108 | 3 | 52 | 20 | /32 |  |  |  | Экз. | БПК-18 | ИОД | Возрастная и педагогическая психология | 3 | 120 | 3 | 54 | 24 | 30/ |  |  |  | Экз | УК-5БПК – 3, 5 | ПиСП |
| 3 | Педагогика | 4,5 | 120 | 3 | 68 | 34 | 34/ |  |  |  | Экз | УК-5БПК-1,2,3 | Пед | Педагогические технологии | 3 | 108 | 3 | 46 | 20 | 26/ |  |  |  | Зач | УК-5БПК-1,2,3 | Пед |
| 4 | Основы геополитики | 3 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  |  |  | Экз. | СК-6 | ИОД | История восточных славян древнейших времен до 1918 г. | 3 | 100 | 3 | 48 | 16 | /32 |  |  |  | Зач. | БПК-15 | ИОД |
| 5 | История Беларуси  | 4 | 108 | 3 | 52 | 26 | /26 |  |  |  | Зач. | БПК-9,14 | ИОД | История Беларуси  | 4 | 100 | 3 | 56 | 24 | /32 |  |  |  | Экз | БПК-9,14 | ИОД |
| 6 | Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире | 3 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  |  |  | Зач. | СК-6 | ИОД | Методика преподавания истории | 3 | 100 | 3 | 46 | 20 | 14/12 |  |  |  | Зач | УК-6,14БПК-1,5 | ИОД |
| 7 | Социология  | 2 | 72 | 2 | 36 | 20 | /16 |  |  |  | Дифф. зач | УК-10 | ИОД | Методика преподавания обществоведения | 4 | 100 | 3 | 56 | 16 | 20/20 |  |  |  | Экз | УК-6,14БПК-1,5 | ИОД |
| 8 | Философия | 3 | 108 | 3 | 54 | 28 | /26 |  |  |  | Экз. | УК-8 | ИОД | История Южных и Западных славян (XIX-XXI вв.) | 3 | 100 | 3 | 48 | 20 | /28 |  |  |  | Экз. | БПК-18 | ИОД |
| История Средних веков | 4 | 120 | 3 | 62 | 32 | /30 |  |  |  | Экз. | СК-2 | ИОД | История стран Европы и Америки раннего Нового времени | 3 | 100 | 3 | 48 | 22 | /26 |  |  |  | Зач | СК-2 | ИОД |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Курсовые работы по дисциплинам:ПедагогикаВозрастная и педагогическая психология |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  | 15\*16\* |  | УК-1,5,6 | ПедПиСП |
|  | Всего | 30 | 956 | 26 | 484 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 29 | 976 | 28 | 456 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 3 семестра 01.09.2025 Конец 3 семестра 25.01.2026 Зимняя 05.01.2026 - 25.01.2026 Зимние 26.01.2026 - 08.02.2026

Начало 4 семестра 09.02 2026 Конец 4 семестра 05.07.2026 Летняя 15.06.2026 - 05.07.2026 Летние 06.07.2026 - 31.08.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Вид практики | Количество недель | Сроки проведения | Кафедра, которая принимает участие в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Учебно-поисковая | учебная | 2 | 16.02.2026 – 28.02.2026 | Пед | 108 (3) | Дифф.зач. |
| Музейно-архивная | учебная | 2 | 15.09.2025 – 27.09.2025 | ИОД | 108 (3) | Дифф.зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

3 семестр 4 \_семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр  | Кол-во аудиторных часов | из них  | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр  | В том числе аудиторных | из них | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лекций  | Практических / семинаров |
| 1. | Физическая культура | 4 |  | 64 |  | 64/ |  | Зач | УК-13 | ФВиСД | 1. | Физическая культура | 4 |  | 64 |  | 64/ |  | Зач | УК-13 | ФВиСД |
|  | Всего | 4 |  | 64 |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 4 |  | 64 |  |  |  |  |  |  |
| **КодКомпетенции** |  **Наименование компетенции** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации  |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности |
| УК-10 | Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социальную диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в её динамике, законы её функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики |
| УК-13 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний |
| УК-14 | Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать уче5бно-програмную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования |
| БПК-1 | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности  |
| БПК-2 | Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы |
| БПК-3 | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики |
| БПК-5 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| БПК-9 | Выделять рсновные археологические периоды и археологические культуры в Беларуси, использовать научный категориальный аппарат при их характеристике и описании. |
| БПК-14 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси |
| БПК-15 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины |
| БПК-18 | Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья Нового и Новейшего времени |
| СК-2 | Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени |
| СК-6 | Применять систему знаний о закономерности функционирования и развития культурных, политических, м социально-экономических процессов и их интеграции в современном обществоведении |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета \* Выполняется одна работа по выбору студента

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 514 от 30.01.2023 г. на 2025 /2026 учебный год**

**6-05-0113-01 Историческое образование**

 (код и наименование специльности (направления специальности)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**3 курс (год набора 2023)**

 5 семестр 18 недель 6 семестр 13 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
|  Лекций  | Практических / семинарских  | Лабораторных | Лекций  | Практических / семинарских  | Лабораторных |
| 1 | Инновационные практики в образовании | 3 | 108 | 3 | 46 | 20 | 26/ |  |  |  | Зач | УК-6,БПК-6 | Пед | Инклюзивная образовательная практика | 4 | 108 | 3 | 54 | 18 | 28/ | 8 |  |  | Зач | УК-6,БПК-7 | Пед |
| 2 | Работа с одаренными обучающимися | 2 | 90 | 3 | 38 | 14 | 24/ |  |  |  | Зач | БПК-5 | Пед | Основы управления интеллектуальной собственностью | 3 | 72 | 2 | 36 | 20 | /16 |  |  |  | Дифф. Зач | БПК-8, УК-14 | ФиМ |
| 3 | История Беларуси  | 3 | 108 | 3 | 54 | 22 | /32 |  |  |  | Экз | БПК-9, 14 | ИОД | История Беларуси  | 4.5 | 108 | 3 | 58 | 24 | /34 |  |  |  | Экз | БПК-9, 14 | ИОД |
| 4 | Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII в. – начало 1918 г.) | 4 | 120 | 4 | 70 | 36 | /34 |  |  |  | Экз | БПК-10 | ИОД | Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII в. – начало 1918 г.) | 4.5 | 120 | 3 | 60 | 28 | /32 |  |  |  | Экз | БПК-10 | ИОД |
| 5 | История восточных славян (1918 – первая четверть ХХI в.) | 4 | 120 | 4 | 70 | 36 | /34 |  |  |  | Экз | БПК-15 | ИОД | История восточных славян (1918 – первая четверть ХХI в.) | 4.5 | 120 | 3 | 60 | 22 | /38 |  |  |  | Экз | БПК-15 | ИОД |
| 6 | Методика преподавания истории | 4 | 120 | 4 | 72 | 26 | 24/22 |  |  |  | Экз | УК-6,14,БПК-1,5 | ИОД | Историческая информатика | 4.5 | 108 | 3 | 60 | 16 |  | 44 |  |  | Зач | УК-2 | ИОД |
| 7 | Источниковеденье истории Беларуси | 2 | 100 | 3 | 48 | 22 | /26 |  |  |  | Зач | УК-8,БПК-11 | ИОД |  Технология организации воспитательных мероприятий | 3 | 90 | 3 | 38 | 14 | 24/ |  |  |  | Зач |  УК-11 | Пед |
| 8 | Методология исторической науки | 3 | 120 | 3 | 58 | 24 | /34 |  |  |  | Экз | УК-8, БПК-17 | ИОД | Курсовые работы по дисциплинам:Методика преподавания историиМетодика преподавания обществоведческих дисциплин |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  | 14\*15\* |  | УК-1,5,6 | ИОД |
| 9 | Основы права | 2 | 72 | 2 | 36 | 20 | /16 |  |  |  | Дифф. Зач | УК-15  | ИОД |
|  | Всего | 27 | 958 | 29 | 492 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 28 | 766 | 21 | 366 |  |  |  |  |  |  |  |  |

  **Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 5 семестра 01.09.2025 Конец 5 семестра 25.01.2026 Зимняя 05.01.2026 - 25.01.2026 Зимние 26.01.2026 - 08.02.2026

Начало 6 семестра 09.02 2026 Конец 6 семестра 12.07.2026 Летняя 08.06.2026 - 21.06.2026 Летние 13.07.2026 - 31.08.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Вид практики | Количество недель | Сроки проведения | Кафедра, которая принимает участие в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам(зачетных единиц) | Форма контроля |
| Педагогическая | производственная  | 4 | 06.04.2026 –02.05.2026 | ИОД, Пед, ПиСП | 216 (6) | Дифф.зач. |
| Педагогическая практика ввоспитательно- оздоровительных учреждениях образования | производственная  | 3 | 22.06.2026 –11.07.2026 | Пед | 162 (4) | Дифф.зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

5 семестр 6 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр  | Кол-во аудиторных часов | из них  | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр  | В том числе аудиторных | из них | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лекций  | Практических / семинаров |
| 1. | Физическая культура | 2 | 36 | 36 |  | 36/ |  | Зач | УК-13 | ФВиСД | 1. | Физическая культура | 2 | 26 | 26 |  | 26/ |  | Зач | УК-13 | ФВиСД |
| 2. | Физическая культура | 2 | 36 | 36 |  | 36/ |  |  |  | ФВиСД | 2. | Физическая культура | 2 | 26 | 26 |  | 26/ |  |  |  | ФВиСД |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. | Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования | 2 | 20 | 20 | 8 | /12 |  |  |  | Пед |
|  | Всего | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 6 | 72 | 72 | 8 | 64 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
| УК – 1 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности |
| УК – 2 | Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий |
| УК – 5 | Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| УК – 6 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| УК – 8 | Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности |
| УК – 11 | Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры |
| УК-13 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний |
| УК – 14 | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны |
| УК – 15 | Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности |
| БПК – 1 | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности |
| БПК – 5 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| БПК – 6 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками |
| БПК – 7 | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики |
| БПК – 8 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда |
| БПК – 9 | Выделять основные археологические периоды и археологические культуры Беларуси, использовать научный категориальный аппарат при их характеристике и описании |
| БПК – 10 | Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новое время |
| БПК – 11 | Выделять основные типы исторических источников и владеть методами их использования в образовательной и научной деятельности |
| БПК-14 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий в мировом историческом процессе |
| БПК – 15 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины |
| БПК – 17 | Использовать научный категориальный аппарат при объяснении исторических событий и процессов, оперировать общенаучными и конкретно-историческими методами при их исследовании |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета \* Выполняется одна работа по выбору студента

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 468 от 16.05.2022 г. на 2025 /2026 учебный год**

**1 – 02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины»**

 (код и наименование специльности (направления специальности)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**4 курс (год набора 2022)**

 **7 семестр 18 недель**  **8 семестр 10 недель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | Ткущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
|  Лекций  | Практических / семинарских  | Лабораторных | Лекций  | Практических / семинарских  | Лабораторных |
| 1 | История общественно-политической мысли Беларуси | 2.5 | 100 | 3 | 48 | 22 | /26 |  |  |  | Зач. | УК-4БПК-14 | ИОД | Историография истории Беларуси | 4.5 | 98 | 3 | 46 | 18 | /28 |  |  |  | Зач. | УК-1БПК-16 | ИОД |
| 2 | История Беларуси(1939 г. – первая четверть XXI в.)  | 3 | 120 | 3 | 56 | 24 | /32 |  |  |  | Экз. | УК-7БПК-14 | ИОД | Историография истории стран Европы и Америки в Новейшее время | 4.5 | 98 | 3 | 46 | 18 | /28 |  |  |  | Зач. | УК-1БПК-12 | ИОД |
| 3 | Источниковедение истории Беларуси | 2.5 | 100 | 3 | 48 | 22 | /26 |  |  |  | Зач. | УК-8БПК-11 | ИОД | Новейшая история стран Европы и Америки (1945г. – первая четверть XXIв.) | 5 | 100 | 3 | 48 | 22 | /26 |  |  |  | Экз. | УК-8БПК-13 | ИОД |
| 4 | Методология исторической науки | 3 | 120 | 3 | 54 | 20 | /34 |  |  |  | Экз | УК-6БПК-17 | ИОД | История южных и западных славян (XIX-XXI вв.) | 4.5 | 100 | 3 | 48 | 20 | /28 |  |  |  | Зач. | СК-3 | ИОД |
| 5 | Историография истории стран Европы и Америки в Новое время | 2.5 | 100 | 3 | 48 | 14 | /34 |  |  |  | Зач. | УК-1БПК-12 | ИОД | Логика | 5 | 104 | 3 | 50 | 22 | /28 |  |  |  | Экз. | СК-4 | ИОД |
| 6 | Историография истории России и Украины | 3 | 120 | 3 | 54 | 18 | /36 |  |  |  | Экз. | УК-1БПК-16 | ИОД | Современное обществоведение | 4.5 | 98 | 3 | 46 | 18 | /28 |  |  |  | Зач. | СК-7 | ИОД |
| 7 | Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945 гг.) | 3 | 100 | 3 | 48 | 22 | /26 |  |  |  | Экз. | УК-7БПК-13 | ИОД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | История южных и западных славян (VI-XVIII вв.) | 3 | 108 | 3 | 54 | 22 | /32 |  |  |  | Зач | СК-3 | ИОД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Риторика и теория аргументации | 3 | 120 | 3 | 56 | 24 | /32 |  |  |  | Экз. | СК-4 | ИОД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Социально-культурная антропология | 2.5 | 98 | 3 | 46 | 18 | /28 |  |  |  | Зач. | СК-6 | ИОД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 28 | 1086 | 30 | 512 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 28 | 598 | 18 | 284 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 7 семестра 01.09.2025 Конец 7 семестра 25.01.2026 Зимняя 05.01.2026 -25.01.2026 Зимние 26.01.2026 - 08.02.2026

Начало 8 семестра 09.02 2026 Конец 8 семестра 30.06.2026 Летняя 18.05.2026 -24.05.2026 ГЭ 22.06.2026 – 30.06.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Вид практики | Количество недель | Сроки проведения | Кафедра, которая принимает участие в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Преддипломная | Производственная  | 4 | 09.02.2026 – 07.03.2026 | ИОД, Пед, ПиСП | 216 (6) | Дифф. зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

7 семестр 8 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр  | Кол-во аудиторных часов | из них  | Текущая аттестация | Форма контроля |  | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр  | В том числе аудиторных | из них | Текущая аттестация | Форма контроля |  | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Код компетенции | Лекций  | Практических / семинаров | Код компетенции  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название** |
| УК-1 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности |
| УК-4 | Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| УК-6 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности, патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности |
| УК-8 | Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности |
| БПК-11 | Выделять основные типы исторических источников и владеть методами их использования в образовательной и научной деятельности  |
| БПК-12 | Выделять основные периоды, тенденции, закономерности и научные школы в развитии научной мысли по актуальным проблемам исторической науки Нового и Новейшего времени |
| БПК-13 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, , религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время |
| БПК-14 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины |
| БПК-16 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития научной мысли по актуальным проблемам исторической науки |
| БПК-17 | Использовать научный категориальный аппарат при объяснении исторических событий и процессов, оперировать общенаучными и конкретно- историческими методами при их исследовании |
| СК-3 | Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Нового и Новейшего времени |
| СК-4 | Выделять основные периоды, тенденцеи и закономерности развития мировой и отечественной культуры. |
| СК-6 | Определять основные этапы и закономерности социально-культурного развития человека и общества |
| СК-7 | Применять систему знаний о закономерностях функционирования и развития культурологии, политических и социально-экономических процессов и их интерпретации в современном обществоведении |
| СК-14 | Использовать формы, законы и методы правильного мышления для аргументации своей позиции |
| СК-15 | Проектировать и осуществлять педагогический процесс, направленный на гражданское, патриотическое и поликультурное воспитание на основе анализа исторического опыта становления этнокультурной выразительности Беларуси через общественно-политическую мысль и образовательную практику  |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.